UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO LICENCIATURA DE INGENIERÍA MECÁNICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

TRANSFERENCIA DE CALOR

| | M. en I. Armando Herrera Barrera | Facultad de Ingeniería | | |
|----------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Elaboró: | Dra. Miriam Sánchez Pozos | Facultad de Ingeniería | | |
| Elaboro. | Dr. Eduardo Rincón Mejía | Facultad de Ingeniería | | |
| | Dra. Joanna Juárez Michua | Facultad de Ingeniería | | |
| Asesoría técnica: | Lic. Araceli Rivera Guzmán | Dirección de Estudios Profesionales | | |

H. Consejo Académico

10 de enero de 2022

Fecha de aprobación:

Facultad de Ingeniería

H. Consejo de Gobierno

12 de enero de 2022









Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Índice

| | | Pág. |
|------|--|------|
| I. | Datos de identificación. | 3 |
| II. | Presentación del programa de estudios. | 4 |
| III. | Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular. | 5 |
| IV. | Objetivos de la formación profesional. | 9 |
| V. | Objetivos de la unidad de aprendizaje. | 10 |
| VI. | Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización. | 11 |
| VII. | Acervo bibliográfico. | 12 |







Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

I. Datos de identificación.

| Espacio académico donde se imparte | Facultad de Ingeniería Unidad Académica Profe | esional Tiangui | stenco | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|--|--|--|
| Estudios profesionales Licenciatura de Ingeniería Mecánica, 2019 | | | | | | |
| Unidad de aprendizaje | Transferencia de calor | С | clave LMEC20 | | | |
| Carga académica t | 2 2 Horas Horas eóricas prácticas | 4 Total de horas | 6 Créditos | | | |
| Carácter Obligatori | o Tipo Curso-taller | Periodo escola | ar Séptimo | | | |
| Área Cienc | cias de la Ingeniería | Núcleo de formación | Sustantivo | | | |
| Seriación | Ninguna | Diseño de eq | uipo térmico | | | |
| UA | UA Cons | secuente | | | | |
| Formación común | | No r | oresenta X | | | |







Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

II. Presentación del programa de estudios.

La transferencia de calor es la ciencia que estudia la energía en tránsito debido a una diferencia de temperaturas. Mediante esta UA se realiza el análisis de sistemas energéticos tiene vital importancia la cuantificación del "calor", el cual se refiere a la transferencia de energía de una parte a otra de un cuerpo, o entre diferentes cuerpos, generalmente en virtud de una diferencia de temperatura entre sistemas. Esta UA persigue como propósito principal introducir a los alumnos en el estudio básico de la transferencia de energía térmica, mostrándoles las bases teóricas que sustentan a la materia y las metodologías de cálculo que emplearán en cursos posteriores para el diseño, la evaluación y la selección de los equipos relacionados con esta operación unitaria.

En esta unidad de aprendizaje (UA) se introducirá primero las ecuaciones generales que gobiernan la conducción, convección y radiación para, posteriormente mostrar cómo aplicar estas ecuaciones en la solución de problemas respectivamente para convección, radiación, conducción permanente y conducción transitoria, y de esta manera poder aplicarlo al diseño de equipo térmico: intercambiadores de calor, condensadores, evaporadores y equipo con transferencia de masa y calor.

La UA contribuye con el perfil de egreso brindando los conocimientos para realizar diseño de sistemas térmicos convencionales y alternativos y para la solución de problemas térmicos en sistemas mecánicos alineados con el objetivo del programa educativo.

Transferencia de calor es una UA base para poder cursar la UA de Diseño de equipo térmico, debido a la importancia de sus conocimientos ya que podrán ser aplicados en esta segunda UA, razón por la que presentan seriación.



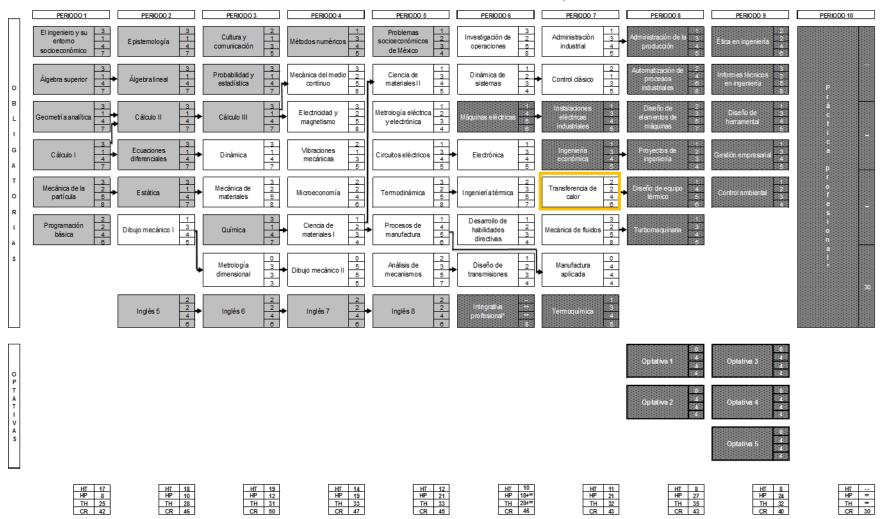




Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA MECÁNICA, 2019









Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

DISTRIBUCIÓN DE LA SIUNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAIS

| \neg | PERIODO 1 PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 | PERIODO 10 |
|--------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--|--|------------|
| | | | | | | A d | Calidad y 4 normatividad 4 4 | | |
| | | | | | | m i n i | Contabilidad 4. administrativa 4. 4 | World class 4 manufacturing 4 4 | |
| | | | | | | s t г | Manteninvento 4 Industrial 4 4 | Proyectos <u>4</u> industriales <u>4</u> 4 | |
| | | | | | | a t i v | Psicología 4 4 4 | | |
| 0 | | | | | | a | Producción 4: automatizada 4: 4: | | |
| P T | | | | | | D i s | Análisis de 4 tolerancias 4 4 | Dies and mold д design / д 4 | |
| A T | | | | | | e ñ o | Diseño de 4 mecanismos 4 de 4 | Método del <u>a</u> ele mento finito 4 4 | |
| ı V | | | | | | m e c | Diseño mecánico 4 especializado 4 | | |
| A S | | | | | | á n i c | Tribología 4. | | |
| | | | | | | | Diseño de 4. experimentos 4. a | Calibración <u>A</u> automotriz 4 | |
| | | | | | | I A n u g t | Ingeniería de di manufactura di automotriz d | Diseño de a sistemas de a transmisión a | |
| | | | | | | e o n m i o e t | Engineering in the 4 automotive industry 4 4 | | |
| | | | | | | rr íi az | Sistemas 4 automotrices 4 4 | | |
| | | | | | | | | | |







Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

| L | PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO5 | PERIODO 6 | | ERIODO 7 | | PERIODO 8 | PERIODO 9 | | PERIODO 10 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------|---------------------------|-----------|---|----------------------------------|--|------------|
| | | | | | | | I | om Ia | | Materiales 4 poliméricos 4 4 | | 904 924 924 | |
| | | | | | | | í 5 | in if | Te e | cnologías para = 0 l reciclado de = 4 plásticos = 4 | manufacturing | | |
| | | | | | | | 6 | ia cc ot | T: pro | ecnologías de | | 27 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | | | | | | | 3 | r fa | Car | acterización de 4 plásticos 4 | ii ii | | |
| O P | | | | | | | | | Ah | orro de energía 2 eléctrica 2 | Automatización avanzada | 201 221 221 221 | |
| T A | | | | | | | | | | Control de sistemas de potencia | Diseño mecatrónico | 876 826 826 836 | |
| T | | | | | | | | tn rt ir | | ontrol digital | hstalaciones electromecánicas | 901 931 931 | |
| V A | | | | | | | | a f | | Robotics' a | | 0.0040 | |
| s | | | | | | | L | | | | | | |
| | | | | | | | I | T e | Aco | ndicionamiento de 4. aire 4. | | 201 221 221 241 | |
| | | | | | | | | r m o | Cic | los de potencia 4 avanzados 4 4 | destan | 808 828 828 | |
| | | | | | | | | f | | Diagnósticos 4 energéticos 4 | Diseño de Turbomáguinas | 274 274 274 274 | |
| | | | | | | | | d o s | d | Máquinas de 0 splazamiento 4 positivo 4 | E E | | |







Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

SIMBOLOGÍA

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Unidad de HP: Horas Teóricas

HP: Horas Prácticas

aprendizaje TH: Total de Horas

CR: Créditos

28 líneas de seriación.

Créditos mínimos 22 y máximos 54 por periodo escolar.

*Actividad académica.

**Las horas de la actividad académica.

TUA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

| Núcleo básico obligatorio. |
|------------------------------------|
| Núcleo sustantivo obligatorio. |
| Núcleo integral obligatorio. |
| Núcleo integral optativo |

| Núcleo básico | 53 |
|-----------------------|-----|
| obligatorio: cursar y | 30 |
| • | 83 |
| acreditar 21 UA | 136 |

| Núcleo sustantivo | 44 |
|-----------------------|-----|
| obligatorio: cursar y | 66 |
| | 110 |
| acreditar 27 UA | 154 |

| | Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 15 UA + 2º | 20 44+** 64+** 122 |
|--|--|-----------------------------|
|--|--|-----------------------------|

| | 0 |
|--------------------|---------|
| Núcleo integral | 20 |
| optativo: cursar y | 00 |
| acreditar 5 UA | 20 |
| | 8857119 |

Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 136 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 27 UA para cubrir154 créditos

Total del núcleo integral acreditar 20 UA + 2* para cubrir 142 créditos

| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| UA obligatorias | 63 + 2 Actividades académicas | | | | | |
| UA optativas | 5 | | | | | |
| UA a acreditar | 68 + 2 Actividades académicas | | | | | |
| Créditos | 432 | | | | | |









IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objeticos de los estudios profesionales de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica formar profesionales con alto sentido de responsabilidad, críticos, creativos y con vocación de servicio para la solución de problemas relacionados con la conversión de energía en sus diversas formas con la finalidad de favorecer a la sociedad para contribuir al desarrollo social, económico, tecnológico y sustentable del país.

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Aprehender los modelos, teorías y ciencias que explican el objeto de estudio de su formación.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados en la intervención profesional.
- Emplear las habilidades técnicas y tecnológicas para evolucionar en el campo laboral.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Particulares

 Diseñar sistemas y procesos de control, en tiempo continuo y discreto empleando conocimientos de electricidad y magnetismo, circuitos eléctricos y electrónicos, máquinas eléctricas, control clásico, dinámica de sistemas, metrología eléctrica y electrónica; y automatización de procesos industriales para la automatización de procesos y sistemas industriales que contribuyan al aumento de la calidad y cantidad de la producción.







Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

- Diseñar sistemas térmicos convencionales y alternativos utilizando los conocimientos de la termodinámica, mecánica de fluidos, termoquímica, transferencia de calor; turbomaquinaria, diseño térmico y control ambiental para contribuir a la disminución de: costos de producción, emisiones de contaminantes al ambiente utilizando la energía de manera eficiente y sustentable.
- Crear sistemas y procesos de control, en tiempo continuo y discreto empleando conocimientos de electricidad y magnetismo, circuitos eléctricos y electrónicos, máquinas eléctricas, control clásico, dinámica de sistemas, metrología eléctrica y electrónica; y automatización de procesos industriales para automatizar procesos y sistemas industriales que contribuyan al aumento de la calidad y cantidad de la producción.
- Evaluar proyectos de producción y manufactura utilizando los principios del valor de la inversión a través del tiempo, el tiempo de retorno de inversión, microeconomía, investigación de operaciones, administración industrial y de la producción, así como gestión empresarial para seleccionar de manera óptima los recursos humanos, materiales, técnicos y económicos de la producción industrial.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprender unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los problemas relacionados con fluidos, transferencia de calor, circuitos eléctricos y de la dinámica a través del estudio de la mecánica de fluidos, la termodinámica, las ciencias de los materiales y los circuitos eléctricos y electrónicos para la explicación de sus condiciones, propiedades y limitaciones en relación con el entorno.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar sistemas que relacionen el contacto de sólidos-fluidos, sólidos-sólidos y fluidos-fluidos empleando conducción, convección y radiación en sistemas estacionarios y transitorios para el diseño, revisión y mantenimiento de máquinas térmicas.









VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Conceptos básicos de transferencia de calor.

Objetivo: Seleccionar los modos de transferencia de calor, aplicando las leyes de Fourier, de Enfriamiento de Newton y de Stefan-Boltzmann, para resolver problemas sencillos y ejercicios donde se aplique la analogía eléctrica.

Temas:

- 1.1 Aspectos matemáticos.
- 1.2 Propiedades térmicas.
- 1.3 Expresiones matemáticas de las leyes de Fourier, de Enfriamiento de Newton y de Stefan-Boltzmann.
- 1.4 Analogía eléctrica.

Unidad temática 2. Convección.

Objetivo: Comparar las correlaciones de transferencia, mediante la convección natural y forzada, para aplicarlas en problemas donde exista transferencia de calor en la interfase sólido-fluido.

Temas:

- 2.1 Fundamentos de la convección: capa límite hidrodinámica y térmica.
- 2.2 Convección forzada externa e interna.
- 2.3 Convección natural.

Unidad temática 3. Radiación.

Objetivo: Calcular la transferencia de energía entre dos cuerpos, mediante transferencia de calor por radiación, para el diseño de hornos, colectores solares y celdas fotovoltaicas.

Temas:

- 3.1 Fundamentos y propiedades de la radiación.
- 3.2 Transferencia de calor entre superficies ideales y reales.









Unidad temática 4. Conducción transitoria y en estado permanente.

Objetivo: Comparar las soluciones a la ecuación de la energía en estado permanente y transitorio, mediante transferencia de calor por conducción en geometrías comunes, para aplicarlas a problemas de calentamiento de cuerpos sólidos, cálculo del radio crítico de aislamiento y selección de aletas.

Temas:

- 4.1 Conducción estacionaria en paredes planas, cilindros y esferas.
- 4.2 Conducción transitoria en sistemas concentrados.
- 4.3 Conducción transitoria en paredes planas, cilindros y esferas.

Unidad temática 5. Equipo de transferencia de calor.

Objetivo: Seleccionar las correlaciones adecuadas de transferencia de masa, de calor y de cambio de fase, a través del análisis de masa y calor en práctica de laboratorio, para su aplicación al diseño de equipo térmico.

Temas:

- 5.1 Intercambiadores de calor.
- 5.2 Sistemas con cambio de fase: condensadores y evaporadores.
- 5.3 Equipo con transferencia de masa y calor.

Acervo bibliográfico:

Básico:

Cengel Y.A., Ghajar A. J, (2020), *Transferencia de Calor y Masa.4 Ed.* McGraw-Hill.

Incropera, F., De Witt, D. P., (2017), Transferencia de Calor. 4 Ed. Pearson.

Kreith F., Manglik R. M, Bohn M.S, (2012), *Principios de Transferencia de Calor*. 7 Ed. Cengage.

Complementario:

Holman J.P., (1986), Transferencia de Calor, 10 Ed. CECSA.

Sigalés B., (2014), *Transferencia de Calor Técnica*. 2 Ed. Reverté.

Kern D. Q., (1993), *Procesos de Transferencia de Calor*.3 Ed. Grupo Editorial Patria.

Manrique J. A., (2002), *Transferencia de Calor*, 2 Ed. Alfaomega.

Valiente A., (2018), Problemas de Transferencia de Calor, 2 Ed.Limusa.

Karlekar B.V., Desdemond R. M (2014), *Transferencia de Calor*. 2 Ed. Mc. Graw Hill.

